

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

ПРИКАЗ

31.08.2013 г.

№191/1-08

г. Михайловск

Об условиях оплаты труда
работников муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»
Шпаковского муниципального района

В соответствии с приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 29.08.2013г №689/02-3 «О внесении изменений и дополнений в приказ отдела образования Шпаковского муниципального района от 28 мая 2013 года № 525/02-3 «Об условиях оплаты труда работников муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждений, МКУ «Центр по техническому обслуживанию, капитальному ремонту, обеспечению безопасности образовательных учреждений Шпаковского муниципального района» Шпаковского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить критерии отнесения должностей служащих к профессиональным квалификационным группам согласно Приложению 1.
2. Утвердить Положение об условиях оплаты труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» Шпаковского муниципального района согласно Приложению 2.
3. Утвердить Перечень должностей работников, относимых к основному персоналу, согласно Приложению 3.
4. Утвердить Перечень должностей, по которым при оплате труда учитывается категория, установленная по должности с другим наименованием согласно Приложению 4.
5. Утвердить перечни критериев и показателей для распределения поощрительных выплат работникам образовательных учреждений из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных учреждений за результативность и эффективность работы согласно Приложению 5.
6. Признать утратившим силу приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» от 29.10.2012г №227/1-08 «Об утверждении положения об условиях оплаты труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».
8. Настоящий приказ вступает в силу после его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2013 года.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №30»

М.П.Атаманченко

КРИТЕРИИ

отнесения должностей служащих к профессиональным квалификационным группам образовательных учреждений

1. Должности служащих формируются в профессиональные квалификационные группы с учетом вида экономической деятельности по следующим критериям:

профессиональная квалификационная группа должностей служащих первого уровня - должности служащих, которые не требуют наличия профессионального образования;

профессиональная квалификационная группа должностей служащих второго уровня - должности служащих, в том числе руководителей структурных подразделений учреждений, требующие наличия начального или среднего профессионального образования;

профессиональная квалификационная группа должностей служащих третьего уровня - должности служащих, требующие наличия высшего профессионального образования;

профессиональная квалификационная группа должностей служащих четвертого уровня - отдельные должности служащих из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, к которым предъявляются требования о наличии ученой степени и (или) ученого звания, и должности руководителей структурных подразделений учреждений, требующие наличия высшего профессионального образования.

Отнесение должностей служащих к профессиональным квалификационным группам осуществляется по минимальному уровню требований к квалификации, необходимому для занятия соответствующих должностей служащих.

В порядке исключения отдельные должности служащих, имеющие важное социальное значение, могут быть отнесены к профессиональным квалификационным группам исходя из более высокого уровня требований к квалификации, необходимого для занятия соответствующих должностей служащих.

2. Должности служащих, входящие в одну профессиональную квалификационную группу, могут быть структурированы по квалификационным уровням этой профессиональной квалификационной группы в зависимости от сложности выполняемых работ и уровня квалификационной подготовки, необходимой для занятия должности служащего.

Одна и та же должность служащего может быть отнесена к разным квалификационным уровням в зависимости от сложности выполняемой работы, а также с учетом дополнительных показателей квалификации, подтвержденных сертификатом, квалификационной категорией, стажем работы и другими документами и сведениями.

«Согласовано»
Председатель профсоюзной организации
работников народного образования и науки
Российской Федерации МКОУ «СОШ №30»

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ №30»

Н.М.Рослякова

М.П.Атаманченко

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» Шпаковского
муниципального района

1. Общие положения

Настоящее положение об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» Шпаковского муниципального района, (далее - положение) разработано в соответствии с постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 05 мая 2013 года № 293 «О мерах по увеличению в 2013 году оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Шпаковского муниципального района», приказом министерства образования Ставропольского края от 04 октября 2012 года № 932-пр «Об условиях оплаты труда работников государственных бюджетных, казенных, автономных учреждений образования».

2. Порядок формирования оплаты труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» Шпаковского муниципального района

2.1. Оплата труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» Шпаковского муниципального района (далее – образовательное учреждение) включает в себя фиксированные размеры должностных окладов, ставок заработной платы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленные нормы труда. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами Российской Федерации, законами Ставропольского края, иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, а также настоящим положением.

Образовательное учреждение разрабатывает локальные акты по оплате труда по согласованию с профсоюзными организациями Шпаковского муниципального района и данного учреждения.

Заработная плата работников (без учета премий и иных выплат стимулирующего характера, в том числе за счет средств, поступивших от платных услуг), устанавливаемая в соответствии с новыми системами оплаты труда, не может быть меньше заработной платы, выплачиваемой до введения новых систем оплаты труда (без учета премий и иных стимулирующих выплат, в том числе за счет средств, поступивших от платных услуг), при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

В случаях, когда заработная плата работников (без учета премий и иных стимулирующих выплат, в том числе за счет средств, поступивших от платных услуг) по вводимым условиям оплаты труда окажется ниже, чем в действующих условиях, на время их работы в данном образовательном учреждении в занимаемой должности производится доплата за изменение условий оплаты труда в пределах планового фонда оплаты труда до очередного повышения должностных окладов, ставок заработной платы.

2.2. Должностные оклады работникам образовательного учреждения, относящимся по своим функциональным обязанностям к работникам культуры, устанавливаются согласно условиям оплаты труда, установленным для работников соответствующей сферы.

Выплаты компенсационного, стимулирующего характера будут производиться по условиям оплаты труда образовательного учреждения, в которых вышеуказанные работники работают.

2.3. Заработная плата работников образовательного учреждения состоит:
из должностных окладов, ставок заработной платы;
из выплат компенсационного характера;
из выплат стимулирующего характера.

2.4. Профессиональные квалификационные группы должностей служащих, должностные оклады, ставки заработной платы работников образовательного учреждения устанавливаются согласно разделу 3 настоящего положения.

Должности работников учреждения, входящие в одну профессиональную квалификационную группу, могут быть структурированы по квалификационным уровням данной профессиональной квалификационной группы в зависимости от сложности выполняемых работ и уровня квалификационной подготовки, необходимой для занятия соответствующей должности.

Одна и та же должность может быть отнесена к разным квалификационным уровням в зависимости от сложности выполняемой работы, а также с учетом дополнительных показателей квалификации, подтвержденных сертификатом, квалификационной категорией, стажем работы и другими документами и сведениями.

2.5. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы устанавливаются руководителем образовательного учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, а также с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, единым тарифно-квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

2.6. В порядке исключения лица, не имеющие соответствующего профессионального образования или стажа работы, установленного критериями отнесения должностей к профессиональным квалификационным группам, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации соответствующей аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности также, как и лица, имеющие соответствующее профессиональное образование и стаж работы.

2.7. Штатное расписание образовательного учреждения утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.8. Фонд оплаты труда работников казенного образовательного учреждения формируется на календарный год исходя из объема средств, соответствующих лимитов бюджетных обязательств бюджета Шпаковского муниципального района.

2.9. Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района вправе централизовать до 5 процентов лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на оплату труда работников казенных образовательных учреждений.

Использование централизованных лимитов бюджетных обязательств осуществляется казенным образовательным учреждением с учетом исполнения им целевых показателей эффективности работы по решению отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

2.10. Средства на осуществление выплат стимулирующего характера должны составлять не менее 30 процентов средств на оплату труда работников образовательного учреждения.

2.11. Выплаты компенсационного характера устанавливаются работникам образовательных учреждений согласно разделу 4 настоящего приложения.

2.12. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам образовательных учреждений согласно разделу 5 настоящего приложения.

2.13. Порядок отнесения образовательного учреждения к группам по оплате труда руководителей производится по показателям, предусмотренным в разделе 6 настоящего приложения.

2.14. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы педагогическим работникам приведен в разделе 7 настоящего приложения.

2.15. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в образовательного учреждения приведены в разделе 8 настоящего приложения.

2.16. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам образовательного учреждения приведен в разделе 9 настоящего приложения.

2.17. Порядок и условия почасовой оплаты труда педагогических работников приведены в разделе 10 настоящего приложения.

2.18. Назначение специалистов на должности руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений производится при наличии у них I квалификационной или высшей категории или при условии прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

2.19. Ежемесячная доплата за ученую степень и почетное звание, ведомственное почетное звание (нагрудный знак) педагогическим работникам учитывается при начислении заработной платы за педагогическую нагрузку.

2.20. Экономия фонда оплаты труда учреждения может использоваться на оказание материальной помощи работникам образовательных учреждений в случаях, установленных Положениями об оказании материальной помощи работникам образовательного учреждения.

Руководителям образовательных учреждений материальная помощь выплачивается согласно приказу отдела образования администрации Шпаковского муниципального района при наличии экономии фонда оплаты труда.

Раздел 3. Профессиональные квалификационные группы должностей и должностные оклады работников образовательных учреждений

3.1. Профессиональные квалификационные группы должностей и должностные оклады работников образовательного учреждения
Должностные оклады руководителя образовательного учреждения устанавливаются в зависимости от группы по оплате труда:

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад, Рублей			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель (начальник, директор, заведующий), имеющий высшую квалифи-кационную категорию или прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности и имеющий стаж работы руководителя более 3 лет	17780	16664	15624	14696

3.2. Должностные оклады заместителей руководителя образовательного учреждения всех типов и видов, устанавливаемые в зависимости от группы по оплате труда:

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад, рублей			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1.	Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника), имеющий I квалификационную категорию или прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности и имеющий стаж работы в должности руководителя от 0 до 3 лет;	14244	13351	12519	11777

	имеющий высшую квалификационную категорию или прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности и имеющий стаж работы в должности руководителя более 3 лет	16012	15008	14072	13236
--	--	-------	-------	-------	-------

3.3. Должностные оклады главных бухгалтеров, заместителей руководителя по финансово-экономическим вопросам, устанавливаемые в зависимости от группы по оплате труда:

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад, рублей			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1.	Главный бухгалтер, заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и других учреждений всех типов и видов				
	имеющий стаж работы в должности руководителя от 0 до 3 лет;	14144	13251	12419	11677

Примечание:

При отсутствии в штатном расписании учреждений III и IV групп по оплате труда руководителей должности заместителя руководителя по административно-хозяйственной части или заведующего хозяйством административно-хозяйственные функции могут быть возложены на одного из штатных работников с доплатой в размере 10 процентов к должностному окладу по их основной должности.

3.4. Профессиональная квалификационная группа «Должности педагогических работников» по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности педагогических работников, отнесенные к квалификационным уровням	Ставка заработной платы по ПКГ, рублей	Коэффициент повышения ставок заработной платы за квалификационную категорию	Ставка заработной платы с учетом коэффициента повышения, рублей
1.	Первый квалификационный уровень	старший вожатый, имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию	5265		

		на подтверждение соответствия занимаемой должности; имеющий I квалификационную категорию; имеющий высшую квалификационную категорию		1,050 1,102 1,158	5528 5802 6096
2.	Второй квалификационный уровень	педагог дополнительного образования; социальный педагог; имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности; имеющий I квалификационную категорию; имеющий высшую квалификационную категорию	5522	1,050 1,103 1,158	5798 6090 6394
3.	Третий квалификационный уровень	воспитатель; педагог-психолог; имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности; имеющий I квалификационную категорию; имеющий высшую квалификационную категорию	5836	1,043 1,095 1,149	6086 6390 6705
4.	Четвертый квалификационный уровень	преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение	6080	1,050	6384

		соответствия занимаемой должности; имеющий I квалификационную категорию; имеющий высшую квалификационную категорию		1,102	6700
				1,157	7034
		учитель без квалификационной категории; имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности; имеющий I квалификационную категорию; имеющий высшую квалификационную категорию		1,106	6724
				1,161	7058
				1,219	7411
				1,280	7782

Примечание:

Педагогическим работникам учреждений, не имеющим высшего и среднего профессионального образования и квалификационной категории, ставки заработной платы устанавливаются на 15 процентов ниже ставок заработной платы, предусмотренных для педагогических работников без квалификационной категории.

3.5. Профессиональная квалификационная группа «Должности педагогических работников» для дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Квалифика- ционный уровень	Должности педагогических работников, отнесенные к квалификационным уровням	Ставка заработ-ной платы по ПКГ, рублей	Коэф- фициент повыше-ния ставок зарплаты за квалифи- кацион-ную катего-рию	Ставка заработ- ной платы с учетом коэффи- циента повы- шения, рублей
1.	Второй квалифика- ционный уровень	педагог дополнительного образования; социальный педагог; имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности; имеющий I квалификационную категорию; имеющий высшую квалификационную категорию	6230	1,050 1,103 1,158	6542 6872 7214

2.	Третий квалификационный уровень	педагог-психолог; имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности;	6534	1,050	6861
		имеющий I квалификационную категорию;		1,103	7207
		имеющий высшую квалификационную категорию;		1,158	7566
		воспитатель без категории; имеющий II квалификационную категорию или прошедший аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности;		1,100	7187
		имеющий I квалификационную категорию;		1,156	7553
		имеющий высшую квалификационную категорию		1,213	7926
				1,274	8324

Педагогическим работникам учреждений, не имеющим высшего и среднего профессионального образования и квалификационной категории, ставки заработной платы устанавливаются на 15 процентов ниже ставок заработной платы, предусмотренных для педагогических работников без квалификационной категории.

3.6. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих общепрофессиональные должности служащих.

Рекомендуемые минимальные размеры должностных окладов работников учреждения устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам (далее – ПКГ):

должности, отнесенные к ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня» - 3528 рубль;

должности, отнесенные к ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня» - 4795 рублей;

должности, отнесенные к ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня» - 5457 рубль;

должности, отнесенные к ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня» - 6229 рублей.

Наименование должностей, входящих в профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни	Должностной оклад по ПКГ, рублей	Коэффициент повышения окладов за квалификационный уровень	Должностной оклад с учетом коэффициента повышения, рублей
1	2	3	4
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»			
Первый квалификационный уровень			
секретарь	3528	1,0	3528
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»			
Первый квалификационный уровень			
лаборант	4795	1,00	4795
Второй квалификационный уровень			
Заведующий хозяйством	4795	1,02	4891
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»			
Первый квалификационный уровень			
Без категории: бухгалтер, программист	5457	1,0	5457

3.7. Порядок и условия оплаты труда работников учреждений, относящихся по своим функциональным обязанностям к работникам культуры.

Рекомендуемые минимальные размеры должностных окладов работников образовательных учреждений, относящихся по своим функциональным обязанностям к работникам культуры включенных в штатные расписания учреждения:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Должностной оклад, рублей
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников, занятых в библиотеках»			
1.	Должности руководящего состава культуры, искусства и кинематографии	заведующий библиотекой	6760
2.	Должности, отнесенные к ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	библиотекарь	5750

3.8. Порядок и условия оплаты труда работников образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих.

3.8.1. Рекомендуемые минимальные размеры должностных окладов рабочим образовательных учреждений устанавливаются в зависимости от разрядов выполняемых работ:

1-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	3473 рублей
2-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	3638 рублей
3-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	3803 рубль
4-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	4795 рублей
5-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	4851 рублей
6-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5071 рублей
7-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5181 рубль
8-й разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5512 рублей

3.8.2. К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, имеющие высший разряд согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих и выполняющие работы, предусмотренные высшим разрядом. Оклады могут устанавливаться высококвалифицированным рабочим, постоянно занятым на особо сложных и ответственных работах, к качеству исполнения которых предъявляются специальные требования.

3.8.3. Вопрос об установлении конкретному рабочему оклада решается образовательным учреждением самостоятельно в индивидуальном порядке с учетом его квалификации, объема и качества выполняемых работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата труда может носить как постоянный, так и временный характер.

3.8.4. В случаях, когда заработная плата работника образовательного учреждения, отработавшего норму рабочего времени в соответствии с режимом рабочего времени (графиком работы учреждения) на соответствующий календарный месяц года, составленным согласно производственному календарю, выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), окажется ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края, работнику производится доплата до минимального размера оплаты труда.

Если работник образовательного учреждения не полностью отработал норму рабочего времени за соответствующий календарный месяц года, доплата производится пропорционально отработанному времени.

Доплата начисляется работнику образовательного учреждения по основному месту работы по основной профессии, должности и выплачивается вместе с заработной платой за истекший календарный месяц.

Раздел 4. Выплаты компенсационного характера

4.1. В образовательном учреждении устанавливаются следующие виды выплат компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы работников, если иное не установлено федеральным законодательством, нормативными и правовыми актам Ставропольского края. При этом работодатели принимают меры по проведению аттестации рабочих мест с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами образовательных учреждений в соответствии с настоящим приказом.

Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

4.2. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда:

4.2.1. Оплата труда работников, ранее принятых по трудовым договорам и продолжающим деятельность до аттестации рабочих мест, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, производится в повышенном размере по сравнению со ставками заработной платы, окладами (должностными окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, но не ниже размеров, установленных Перечнем работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, на которых установлены доплаты до 12 процентов и до 24 процентов, утвержденных приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.1990г. № 579 (с изменениями), в соответствии с которыми всем работникам независимо от наименования их должностей установлены компенсационные выплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных этими Перечнями.

В каждом учреждении на основании Перечня работ с неблагоприятными условиями труда, на которые устанавливаются доплаты рабочим, специалистам и служащим с тяжелыми и вредными, особо тяжелыми и особо вредными условиями труда, по согласованию с профсоюзной организацией учреждения утверждается перечень должностей, по которым с учетом конкретных условий работы устанавливается выплата.

Компенсационные выплаты для остальных работников по указанным основаниям производятся в размерах, установленных по итогам аттестации рабочих мест, осуществленной организациями, имеющими лицензию на данные цели.

Конкретный размер выплаты устанавливается по результатам аттестации рабочих мест за время фактической занятости в таких условиях.

4.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)¹.

4.3.1 Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации).

№ п/п	Наименование работ	Размер выплаты в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы
1.	За индивидуальное обучение на дому больных детей (при наличии соответствующего медицинского заключения) учителям и другим педагогическим работникам	20
2.	Учителям, преподавателям за классное руководство (руководство группой): 1-4-х классов 5-12-х классов	15 20
3.	Учителям 1-4-х классов за проверку письменных работ	10
4.	Учителям, преподавателям за проверку письменных работ, из расчета педагогической нагрузки, по: русскому языку, литературе, математике; иностранному языку, черчению, физике; химии, биологии, истории, обществознанию, право, географии, информатике, ОБЖ, музыке, МХК	15 10 10
5.	Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями): в школах всех типов и видов	до 10
6.	Педагогическим работникам образовательных учреждений за руководство методическими, цикловыми, предметными и психолого-медико-педагогическими консилиумами, комиссиями, методическими объединениями, кафедрами	до 20
7.	Учителям, преподавателям, другим работникам за обслуживание вычислительной техники (за каждый работающий компьютер)	до 5
8.	Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах с количеством классов: от 10 до 19 от 20 до 29 от 30 и более	до 25 до 50 до 100
9.	Работникам образовательных учреждений, где отсутствует должность библиотекаря за работу с библиотечным фондом учебников в зависимости от количества экземпляров учебников, за работу с архивом учреждения	

		до 20
10.	Работникам, ответственным за сопровождение учащихся к школе и обратно (подвоз детей).	до 20

Примечания к таблице:

Перечень должностей работников и конкретные размеры выплат в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы в тех случаях, когда они имеют минимальные и максимальные значения, определяются руководителем образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников образовательного учреждения в зависимости от степени и продолжительности их занятости в особых условиях и других факторов.

В образовательном учреждении на основании указанного Перечня по согласованию с представительным органом работников утверждается перечень должностей, по которым с учетом конкретных условий работы в данном образовательном учреждении и должности устанавливаются выплаты в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы.

В случаях, когда работникам предусмотрены выплаты в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы по 2 и более основаниям (в процентах или в рублях), абсолютный размер каждой выплаты, установленной в процентах, исчисляется из должностного оклада, ставки заработной платы без учета повышения по другим основаниям.

Доплаты за классное руководство устанавливаются в размере, предусмотренном настоящей таблицей, в классе с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательного учреждения соответствующим положением об образовательном учреждении.

Для классов с меньшей наполняемостью расчет размера доплаты за классное руководство производится пропорционально фактической наполняемости классов.

4.3.2. Выплата водителям легковых автомобилей за ненормированный рабочий день в размере 25 процентов оклада за фактически отработанное время в качестве водителя.

4.3.3. Оплата труда работников за работу в ночное время (с 22-00 часов до 6-00 часов) в размере 35 процентов часовой тарифной ставки, должностного оклада, рассчитанного за каждый час работы в ночное время.

4.3.4. Оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части должностного оклада) за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части должностного оклада) за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

4.3.5. Оплата за сверхурочную работу

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее, чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее, чем в двойном размере.

4.3.6. Работникам образовательных учреждений, выполняющим в одном и том же учреждении в пределах рабочего дня (смены) наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой должности (профессии) или исполняющим обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится выплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

При выполнении работником наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительного объема работ по одной и той же профессии или должности в пределах своего рабочего времени производится выплата за расширение зоны обслуживания или увеличение объема выполняемых работ. Выплаты устанавливаются в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) по основной работе по соглашению сторон.

Установление выплат производится за:

совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ - в пределах фонда заработной платы по вакантной должности;

исполнение обязанностей временно отсутствующего работника - в пределах фонда заработной платы по должности отсутствующего работника.

Фонд заработной платы по вакантной должности (должности временно отсутствующего работника) используется для установления выплат как одному, так и нескольким лицам. Конкретные размеры выплат определяются каждому работнику дифференцированно в зависимости от квалификации этого работника, объема выполняемых работ, степени использования рабочего времени. Выплаты могут быть уменьшены или полностью отменены при пересмотре в установленном порядке норм нагрузки, а также при ухудшении качества работы.

Условия и порядок установления выплат за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника фиксируются в локальном нормативном акте образовательного учреждения.

Раздел 5. Выплаты стимулирующего характера

5.1. К выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты за интенсивность и высокие результаты;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

премиальные выплаты по итогам работы.

5.2. За интенсивность и высокие результаты работы от основного должностного оклада, в том числе:

5.2.1. За сложность и напряженность труда.

5.2.2. Молодым специалистам – педагогическим работникам общеобразовательных учреждений 50 процентов от ставки заработной платы.

5.2.3. Денежное вознаграждение педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя в размере 1000 (Одна тысяча) рублей за классное руководство в классе с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями об образовательных учреждениях.

В классе с наполняемостью меньше установленной наполняемости размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

5.2.4. Денежные выплаты воспитателям дошкольных учреждений в размере 1000 (Одна тысяча) рублей в месяц.

5.2.5. Надбавка за классность водителям автомобилей.

Водителям автомобилей первого класса устанавливается надбавка за классность в размере 25 процентов; второго класса – 10 процентов ставки заработной платы за фактически отработанное время в качестве водителя.

Ставки заработной платы устанавливаются водителям автобусов или специальных легковых (грузовых) автомобилей, имеющим первый класс – автоклубов, оборудованных специальными техническими средствами; занятым перевозкой: обслуживаемых обучающихся (детей, воспитанников), профессиональных художественных коллективов, художественных коллективов и специалистов для культурного обслуживания населения.

5.2.6. Руководителям и специалистам образовательного учреждения ежемесячно производится выплата за ученую степень, почетное звание, ведомственный нагрудный знак.

Руководителям и заместителям руководителей учреждений ежемесячно производится выплата:

имеющим ученую степень доктора наук в соответствии с профилем выполняемой работы по основной и совмещаемой должности – в размере 20 процентов установленного должностного оклада, а при присуждении ученой степени – с даты принятия решения диссертационного совета после принятия решения Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации о выдаче диплома;

имеющим ученую степень кандидата наук в соответствии с профилем выполняемой работы по основной и совмещаемой должности – в размере 15 процентов установленного должностного оклада, а при присуждении ученой степени – с даты принятия решения диссертационного совета после принятия решения Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации о выдаче диплома;

имеющим почетное звание «народный» – в размере 20 процентов, «заслуженный» – 15 процентов установленного должностного оклада по основной и совмещаемой должности, награжденным ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) – в размере 10 процентов установленного должностного оклада по основной должности, а при присуждении указанных почетных званий или награждении ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) – со дня присвоения почетного звания или награждения нагрудным знаком. При наличии у работника двух и более почетных званий и (или) нагрудных знаков доплата производится по одному из оснований.

Педагогическим работникам и специалистам учреждений ежемесячно производится выплата:

имеющим ученую степень доктора наук в соответствии с профилем выполняемой работы по основной и совмещаемой должности – в размере 30 процентов установленной педагогической нагрузки, а при присуждении ученой степени – с даты принятия решения диссертационного совета после принятия решения Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации о выдаче диплома;

имеющим ученую степень кандидата наук в соответствии с профилем выполняемой работы по основной и совмещаемой должности – в размере 20 процентов установленной педагогической нагрузки, а при присуждении ученой степени – с даты принятия решения диссертационного совета после принятия решения Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации о выдаче диплома;

имеющим почетное звание «народный» – в размере 30 процентов, «заслуженный» – 20 процентов установленной педагогической нагрузки по основной и совмещаемой должности, награжденным ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) – в размере 15 процентов установленной ставки заработной платы по основной должности, а при присуждении указанных почетных званий или награждении ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) – со дня присвоения почетного звания или награждения нагрудным знаком.

При наличии у работника двух и более почетных званий и (или) нагрудных знаков доплата производится по одному из оснований.

5.2.7. Педагогическим работникам образовательного учреждения за внеклассное руководство (руководство группой), руководство кружковой работой, организацию и проведение мероприятий (на время организации и проведения) городского, краевого и федерального значения.

5.2.8. Работникам рабочих специальностей за выполнение работ по нескольким смежным профессиям и специальностям при их отсутствии в штатном расписании образовательного учреждения.

5.2.9. Педагогическим работникам образовательных учреждений за участие в работе городских, краевых и федеральных инновационных площадок, творческих лабораторий, проводящим исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.

5.2.10. Работникам образовательных учреждений, ответственным за организацию питания в учреждениях.

5.2.11. Библиотекарям, работникам образовательных учреждений, исполняющим обязанности библиотекаря за работу с библиотечным фондом.

5.2.12. Вопрос об установлении конкретного вида и размера иных выплат стимулирующего характера за интенсивность и результаты работы решается образовательным учреждением самостоятельно в пределах бюджетных ассигнований, выделенных на оплату труда работников образовательного учреждения.

5.2.13. Образовательным учреждениям могут устанавливаться иные выплаты стимулирующего характера за интенсивность и результаты труда.

5.3. За качество выполняемых работ на основании Перечня критериев и показателей качества оценки работы.

Фонд выплат стимулирующего характера за выполнение показателей качества образовательных услуг учителям и всем педагогическим работникам

общеобразовательных учреждений формируется отдельно (с учетом дополнительно выделенных средств). Расчет стоимости одного балла также осуществляется отдельно для педагогических работников и для остальных работников.

В фонде выплат стимулирующего характера образовательного учреждения формируется сумма на осуществление выплат за выполнение показателей качества образовательных услуг с установлением фиксированной стоимости одного балла. Данную стоимость балла утверждает приказом руководителя образовательного учреждения

5.4. За стаж непрерывной работы, выслугу лет – в процентах от должностного оклада в зависимости от общего количества лет, проработанных в образовательных учреждениях (государственных или (и) муниципальных):

при выслуге лет от 1 года до 3 лет – 5 процентов;

при выслуге лет от 3 года до 5 лет – 10 процентов;

при выслуге лет свыше 5 лет – 15 процентов.

5.5. Премияльные выплаты по итогам работы

Премирование работников образовательного учреждения производится в пределах планового фонда оплаты труда в соответствии с локальным нормативным актом образовательного учреждения.

5.6. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя образовательного учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных образовательным учреждением на оплату труда работников, с учетом критериев оценки качества, установленных в образовательном учреждении:

заместителям руководителя, главному бухгалтеру, главным специалистом и иным работникам, подчиненных руководителю непосредственно;

руководителям структурных подразделений образовательного учреждения, главным специалистам и иным работникам, подчиненных заместителям руководителей - по представлению заместителей руководителя;

остальным работникам, занятым в структурных подразделениях образовательного учреждения - по представлению руководителей структурных подразделений.

5.7. Конкретный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы может определяться как в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням профессиональной квалификационной группе работника, так и в абсолютном размере. Максимальный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы не ограничен.

Планирование фонда оплаты труда образовательного учреждения по фонду стимулирующих выплат производится пропорционально доле базового фонда оплаты труда категорий работников, включенных в штатное расписание и тарификационный список.

Премирование руководителей образовательных учреждений осуществлять как за счет бюджетных, так и за счет доходов от оказания платных услуг по приказу отдела образования администрации Шпаковского муниципального района по ходатайству профсоюзной организации образовательного учреждения.

Премирование руководителей, которым установлен должностной оклад в зависимости от среднемесячной заработной платы основных работников, за счет средств образовательного учреждения не производится.

5.8. Централизованные до 5 процентов ассигнований фонда оплаты труда образовательных учреждений могут использоваться на премирование руководителей в порядке, утвержденном приказом отделом образования администрации Шпаковского муниципального района.

В случае складывающейся экономии по фонду оплаты труда согласно штатному расписанию образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения может премироваться за счет средств образовательного учреждения, согласно Положению об оплате труда работников учреждения, в соответствии с приказом учредителя (за исключением руководящих работников, должностные оклады которых установлены исходя из размера среднемесячной заработной платы работников, относимых к основному персоналу).

Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами образовательных учреждений в соответствии с настоящим приказом. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

Раздел 6. Порядок отнесения образовательного учреждения, к группам по оплате труда руководителей

6.1. Образовательные учреждения относятся к четырем группам по оплате труда руководителей исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства учреждением: численность работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

6.2. Отнесение образовательного учреждения к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства учреждением по следующим показателям:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
Образовательные учреждения			
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество групп в дошкольных учреждениях	за 1 группу	10
3.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей:		
	в многопрофильных	за каждого обучающегося	0,3
	в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и других	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5

4.	Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
5.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего: I квалификационную категорию	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
		ученую степень	1,5
6.	Наличие групп продленного дня		до 20
7.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за наличие до 4-х групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10
		за наличие 4-х и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме	до 30
8.	Наличие филиалов, представительств, У КП, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек	до 20
		от 100 до 200 человек	до 30
		свыше 200 человек	до 50
9.	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	за каждого дополнительно	0,5
10.	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (УОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ):		
	спортивно-оздоровительных групп	за каждую группу	5
	учебно-тренировочных групп	за каждого обучающегося дополнительно	0,5
	групп спортивного совершенствования	за каждого обучающегося дополнительно	2,5

	групп высшего спортивного мастерства	за каждого обучающегося дополнительно	4,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
13.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой		до 15
14.	Наличие: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и другого)	находящихся на балансе образовательных учреждений	до 30
		в других случаях	до 15
16.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50
17.	Наличие собственных: котельной, очистных и за каждый вид других сооружений, жилых домов		до 20
18.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1

20.	Наличие действующих учебно-производственных мастерских	за каждую мастерскую от степени оборудованности	до 10
21.	Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью	за каждого ребенка	0,5
22.	Наличие «Школы для родителей»		10
23.	Охват семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и (или) отклонениями в поведении, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития	За каждое выданное в письменном виде заключение (рекомендации специалистов)	2
24.	Внедрение в деятельность образовательных учреждений адресных, вариативных программ и технологий сопровождения ребенка и его семьи	За каждую карту ППМС сопровождения	1
25.	Охват услугами по специализированному психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска", их семей	За каждую семью, зарегистрированную в социальном паспорте учреждения	2
26.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном учреждении помещений для разных видов деятельности (сенсорная комната, кабинет ЛФК, бассейн, театральная студия, творческая мастерская, «комната сказок», зимний сад и другое)	за каждый вид	15
27.	Наличие в образовательном учреждении: групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья; групп коррекционно-развивающего обучения; оздоровительных и других групп.	за каждую группу	10
28.	Охват образовательных учреждений деятельностью по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, комплексному обследованию и разработке рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания (учреждения здравоохранения, социальной защиты и образования).	за каждый договор с учреждениями	2
29.	Охват услугами по специализированному психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска», их семей	за каждую семью, зарегистрированную в социальном паспорте учреждения	2
30.	Количество групп совместного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	за каждую группу	10

31.	Наличие организованных учреждением на регулярной основе (ежегодно, ежемесячно) мероприятий краевого (районного) уровня научно-методической или научно-практической направленности	за каждое мероприятие	10
32.	Наличие организованных учреждением на регулярной основе (ежегодно, ежемесячно) мероприятий краевого (районного) уровня научно-методической или научно-практической направленности	за каждое мероприятие	10
МКУ Центр по техобслуживанию			
33.	Осуществление контроля за введением дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, путем проведения капитального ремонта в зданиях муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	за каждое учреждение	0,5, но не более 30
34.	Осуществление контроля за ходом проведения капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений	за каждое учреждение	1, но не более 30
35.	Обеспечение своевременной подготовки муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году	за каждое учреждение	0,1, но не более 50
36.	Подготовка итогового доклада о готовности образовательных учреждений края к новому учебному году	за каждое учреждение	0,1, но не более 30
37.	Подготовка муниципальных образовательных учреждений к отопительному сезону	за каждое учреждение	0,1, но не более 20
38.	Мониторинг состояния комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений	за каждое учреждение	0,1, но не более 30
39.	Обеспечение 100% освоения бюджетных средств по федеральным и краевым целевым программам	за каждую программу	10, но не более 50
40.	Осуществление учета наличия, технического состояния, потребности образовательных учреждений края в автотранспорте, оформление заявок и технических заданий на приобретение автотранспорта муниципальными образовательными учреждениями	за каждую заявку, техническое задание	0,1 до 15
41.	Проверка достоверности определения сметной стоимости объектов при проведении капитального ремонта и противопожарных мероприятий муниципальных образовательных учреждений	за каждую смету	0,3 до 60
42.	Проведение мероприятий по обеспечению экономии расходов на коммунальные услуги, снижение потребления топливно-энергетических ресурсов и питьевой воды муниципальными образовательными учреждениями	за каждое мероприятие	0,1 до 20
43.	Сохранение и улучшение материально-технической базы учредителя	%	10, но не более 30
44.	Организация работы по материально-техническому обслуживанию учредителя	за каждую единицу	10, но не более 20
45.	Наличие автотранспортных средств на балансе учреждения	за каждую единицу	3, но не более 24
46.	Количество работников в учреждении	за каждого работника	1

		за каждого работника, имеющего среднее или высшее профессиональное образование	1 балл дополнительно
47.	Обеспечение условий в Учреждении для выполнения: требований пожарной безопасности требований охраны труда	за каждый акт, предписание	при наличии 0 при отсутствии 5 при наличии 0 при отсутствии 5
48.	Подготовка заявок и технических заданий для проведения торгов (аукционов, запросов котировок на товары, работы, услуги, открытых конкурсов).	за каждую заявку, техническое задание	5, но не более 40

6.3. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще 1 раза в год отделом образования администрации Шпаковского муниципального района, в устанавливаемом порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы образовательного учреждения.

6.4. При наличии других показателей, не предусмотренных в пункте 6.2 настоящего раздела, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательном учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено отделом образования администрации Шпаковского муниципального района за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

6.5. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется по общеобразовательному учреждению – по списочному составу на начало учебного года.

6.6. Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района:

устанавливает объемные показатели по образовательным учреждениям, для отнесения их к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей;

может относить образовательные учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше сравнению с группой, определенной по настоящим объемным показателям;

устанавливает группу по оплате труда руководителей (без изменения учреждению группы по оплате труда руководителей, определяемой по объемным показателям), в порядке исключения, руководителям образовательных учреждений, имеющим высшую квалификационную категорию и особые заслуги в области образования, предусмотренную для руководителей образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию в следующей группе по оплате труда.

6.7. Группы по оплате труда для руководящих работников образовательного учреждения (в зависимости от суммы баллов, исчисленной по показателям):

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1.	Учреждения начального и среднего профессионального образования; общеобразовательные лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	-
2.	Общеобразовательные учреждения; дошкольные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации;	свыше 500	до 500	до 350	до 200
3.	МКУ «Центр по техническому обслуживанию, капитальному ремонту, обеспечению безопасности образовательных учреждений Шпаковского муниципального района»	свыше 310	до 310	до 200	до 100

Раздел 7. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы работникам образовательного учреждения,

7.1. При определении должностного оклада руководящих работников образовательного учреждения (директоров, заместителей) учитываются:

группа по оплате труда, к которой отнесено образовательное учреждение, определяемая в соответствии с объемными показателями согласно разделу 6 настоящего приложения;

результаты аттестации.

7.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации, Положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края.

7.3. Должностные оклады, ставки заработной платы педагогических работников образовательного учреждения устанавливаются в зависимости от уровня образования или квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации.

7.4. Уровень образования педагогических работников образовательного учреждения при установлении размеров ставок заработной платы определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

7.5. Требования к уровню образования при установлении размеров ставок заработной платы педагогических работников образовательного учреждения определены в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик должностей работников образования.

7.6. Педагогическим работникам образовательного учреждения, имеющим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, должностные оклады устанавливаются как лицам, имеющим высшее

профессиональное образование, а педагогическим работникам, имеющим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, – как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Окончание 3-х полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление размеров должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

7.7. Изменение размеров должностных окладов производится при:
получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;
присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

При наступлении у работника права на изменение размера должностного оклада в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы исходя из более высокого должностного оклада производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

7.8. Руководитель образовательного учреждения проверяет документы об образовании и устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады); ежегодно составляют и утверждают на работников, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая работников, выполняющих эту работу в том же образовательном учреждении помимо основной работы) тарификационные списки по форме, утверждаемой приказом органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности.

Ответственность за своевременное и правильное определение размеров должностных окладов работников образовательных учреждений несет руководитель.

Раздел 8. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в образовательных учреждениях

8.1. Норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы определяется согласно нормам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы) за ставку заработной платы для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную), воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами учреждения.

8.2. Ставки заработной платы педагогических работников образовательного учреждения выплачиваются за установленную им норму часов учебной нагрузки (объема педагогической работы) в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
За 18 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю:

Учителям 1-11 классов образовательного учреждения;

Педагогам дополнительного образования.

За 30 часов педагогической работы в неделю:

Воспитателям в группах продленного дня.

За 36 часов педагогической работы в неделю:

Педагогу-психологу, социальному педагогу, преподавателю-организатору основ безопасности и жизнедеятельности образовательного учреждения.

8.3. Ставки заработной платы учителей (преподавателей), устанавливаются исходя из затрат их рабочего времени в астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями), в том числе «динамического часа» для учащихся 1 класса.

Конкретная продолжительность учебных занятий, но не превышающая 45 минут, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника.

8.4. Продолжительность рабочего времени других работников, не перечисленных в пункте 8.1 составляет 40 часов в неделю.

8.5. В тех случаях, когда переработка рабочего времени воспитателями, помощниками воспитателей, младшими воспитателями осуществляется вследствие неявки сменяющего работника или родителей и выполняется за пределами рабочего времени, установленного графиками работы, оплата их труда производится как за сверхурочную работу в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

8.6. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

учителям I–IV классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

учителям физической культуры сельских общеобразовательных учреждений при возложении на них в счет сохраняемой ставки заработной платы в полном размере обязанностей учителя (части обязанностей) соответственно по организации внеурочной работы по физическому воспитанию, классному руководству и другому.

8.7. Учителям общеобразовательного учреждения, у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной при тарификации до конца учебного года, выплачивается:

заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку заработной платы;

заработная плата в размере ставки заработной платы, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы за ставку заработной платы и если их невозможно догрузить педагогической работой;

заработная плата, установленная при тарификации, в размере ставки заработной платы, если при тарификации учебная нагрузка была установлена ниже нормы за ставку заработной платы и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

Об уменьшении объема учебной нагрузки, изменении размера заработной платы и о догрузке педагогической работой работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за 2 месяца.

8.8. Ставки заработной платы (должностные оклады) перечисленным ниже работникам устанавливаются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год –преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки).

8.9. Преподавательская работа работников, указанных в пункте 8.8, сверх установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководящих и других работников образовательного учреждения без занятия штатной должности в том же учреждении оплачиваются дополнительно в порядке и по ставкам заработной платы, предусмотренным по выполняемой преподавательской (педагогической) работе.

Выполнение работы, указанной в пункте 8.8, осуществляется в основном рабочее время. Преподавательская работа, указанная в настоящем пункте, может осуществляться с согласия руководителя учреждения, как в основном рабочее время, так и за его пределами.

8.10. Объем учебной нагрузки учителей и преподавателей образовательного учреждения устанавливается исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

При установлении учителям и преподавателям, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год необходимо, как правило, сохранять ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям и преподавателям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), который может выполняться в том же образовательном учреждении его руководителем, определяется органом исполнительной власти, в ведомственной принадлежности которого находится учреждение, а других работников, ведущих ее помимо основной работы, – самим образовательным учреждением. Преподавательская работа в том же образовательном учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Педагогическая (преподавательская) работа руководителя образовательного учреждения по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения органа исполнительной власти, в ведомственной принадлежности которого находится учреждение.

8.11. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же образовательном учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя и преподаватели, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на 1 ставку заработной платы.

При возложении на учителей общеобразовательного учреждения, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях и совместительством не считаются.

Учебная нагрузка учителям и преподавателям, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста 3-х лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями (преподавателями).

Применительно к данному порядку устанавливается учебная нагрузка работников учреждений дополнительного образования детей.

8.12. Верхний предел объема учебной нагрузки (педагогической работы), который может быть определен учителям, преподавателям и другим педагогическим работникам в том же образовательном учреждении, не установлен.

Раздел 9. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам образовательного учреждения

9.1. Месячная заработная плата педагогических работников образовательного учреждения определяется путем умножения ставки заработной платы на их фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за 1 ставку норму часов педагогической работы в неделю.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата:

учителей и преподавателей за работу по совместительству в другом образовательном учреждении (одном или нескольких). При этом общий объем работы по совместительству не должен превышать половины месячной нормы рабочего времени учителя и преподавателя;

учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

9.2. Тарификация учителей и преподавателей производится 1 раз в год. В случае, если учебными планами предусматривается разное количество часов на предмет по полугодиям, тарификация осуществляется также 1 раз в год, но раздельно по полугодиям.

9.3. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

9.4. Тарификационные списки учителей (преподавателей) ежегодно утверждаются руководителям муниципального образовательного учреждения.

Раздел 10. Порядок и условия почасовой оплаты труда педагогических работников

10.1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательных учреждений применяется при оплате:

за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше 2-х месяцев;

за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки,

выполняемой по совместительству, на основе тарификации
соответствии с пунктом 9.1. настоящего Примерного положения.

в

Размер оплаты за 1 час указанной педагогической работы определяется путем деления ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленных по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше 2-х месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки, путем внесения в тарификацию.

ПЕРЕЧЕНЬ
должностей работников, относимых к основному персоналу
для расчета средней заработной платы и определения размеров
должностных окладов руководителей учреждений

учитель, учитель-логопед,
педагог-психолог,
педагог дополнительного образования,
педагог-психолог,
социальный педагог,
воспитатель,
преподаватель организатор по основам безопасности жизнедеятельности.

Приложение 4
к приказу №191/1-08
от 31.08.2013г

Перечень должностей, по которым при оплате труда учитывается категория, установленная по должности с другим наименованием

Производить оплату труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории в течение срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 (зарегистрирован в Минюсте России 26 апреля 2010 года, регистрационный № 16999), при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательного учреждения;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях:

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
1	2
Учитель; преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от образовательного учреждения, в котором выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ)
Старший воспитатель; воспитатель	Воспитатель; старший воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися из курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ), в том числе сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности,

	допризывной подготовки; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Руководитель физвоспитания	Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ)
Мастер производственного обучения	Учитель технологии; преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности; инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель технологии	Мастер производственного обучения; инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры); музыкальный руководитель; концертмейстер
Преподаватель детской музыкальной, художественной школы (школы искусств, культуры); концертмейстер	Учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины

	образовательного учреждения среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель	Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре
Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре	Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель
Преподаватель образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета (дисциплины) общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу
Учитель общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу	Преподаватель того же предмета (дисциплины) образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования, структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального или среднего профессионального образования

Приложение 5
к приказу №191/1-08
от 31.08.2013г

Перечень критериев и показателей для распределения поощрительных выплат
работникам образовательных учреждений
из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения
за результативность и эффективность работы

1. Перечень критериев и показателей для распределения
поощрительных выплат работникам общеобразовательного учреждения из
стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения
за результативность и эффективность работы

Наименование должности	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
Заместитель директора	1.Обеспечение доступности образования	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по курируемым направлениям, предметам в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне; выше	0,5 1,0
		Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне; выше	0,5 1,0
		Проведение мониторинга образовательного процесса, здоровья учащихся: ведется эпизодически; ведется регулярно, результаты используются при планировании индивидуальной работы	0,5 1,0
		Отсутствие выбывших учащихся до получения среднего (полного) общего образования без подтверждения дальнейшего обучения	1,0
		Отсутствие не обучающихся учащихся, фактически проживающих на территории микрорайона учреждения	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	5,0
	2.Эффективность управленческой деятельности	Организация обучения по вариативным программам	1,0
		Реализация учебного плана и образовательных программ в полном объеме	1,0

		Количество педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне; выше	0,5 1,0
		Наличие призовых мест в различных муниципальных, краевых, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне; выше	0,5 1,0
		Реализация плана мониторинга образовательного процесса: не менее чем на 70%; на 100%	0,5 1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	6,0
	3. Инновационная и методическая деятельность	Количество педагогов, участвующих в реализации муниципальных и краевых проектов и программ, в которые включено учреждение, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне; выше	0,5 1,0
		Сопровождение мероприятий по инновационной деятельности учреждения	1,0
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, грантов, публикаций	1,0
		Высокий уровень организации аттестации педагогических работников	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0
	4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременная сдача отчетов, документации	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4	1,0
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		16,0
Педагог дополнительного образования	1. Положительная динамика результатов учебно-воспитательного процесса	Сохранение количества обучающихся (воспитанников) зачисленных в кружки в начале учебного года до конца учебного года	1,0
		Количество обучающихся (воспитанников) участвующих в конкурсах, соревнованиях и т.д. в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне; выше	0,5 1,0

		Количество обучающихся (воспитанников) занявших призовые места в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Количество обучающихся, воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Количество обучающихся, воспитанников, охваченных мероприятиями по развитию творческих способностей в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Количество обучающихся, воспитанников, охваченных каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Отсутствие травм, полученных воспитанниками во внеурочных занятиях	1,0
		Отсутствие жалоб от родителей на качество работы педагога (законных представителей) учащихся	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	8
	2.Методическая и инновационная деятельность	Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе	1,0
		Разработка программ, методических разработок, пособий	1,0
		Проведение открытых занятий (мастер-классов): муниципального уровня; краевого уровня	0,5 1,0
		Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: муниципальный; краевой; всероссийский	0,5 1,0 1,5
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	4,5
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		12,5
Педагог-психолог, социальный педагог	1. Положительная динамика результатов учебно-воспитательного процесса	Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся	

		(воспитанников) для проведения коррекционно-развивающей работы	1,0
		Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	1,0
		Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	1,0
		Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом: на том же уровне ниже	0,5 1,0
		Отсутствие жалоб на качество работы специалиста от родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	8,0
		2.Методическая и инновационная деятельность	Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе
	Разработка программ, методических разработок, пособий		1,0
	Проведение открытых занятий (мастер-классов): муниципального уровня; краевого уровня		0,5 1,0
	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: муниципальный; краевой; всероссийский		0,5 1,0 1,5
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2		4,5
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		12,5
	Заведующий библиотекой, библиотекарь	Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников)	Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше
Количество книговыдач в полугодие в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне			0,5

		-выше	1,0
		Проведение анализа читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности	1,0
		Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Количество проведенных мероприятий с учащимися, направленных на формирование читательской активности, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Участие в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	0,5 1,0
		Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим годом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0
		Оформление тематических выставок	1,0
		Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	1,0
		Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации библиотечного фонда	1,0
		Максимально возможное количество баллов	10
Главный бухгалтер и другие работники бухгалтерии	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности, смет расходов требованиям законодательства РФ	Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета учреждения	1,0
		100 процентное выполнение бюджета по бюджетным и внебюджетным средствам	1,0
		Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	1,0
		Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам	1,0
		Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и финансово-хозяйственной деятельности	1,0
		Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности, владение информационными технологиями	1,0

		Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	1,0
		Контроль за соблюдением установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжителей	1,0
		Ведение и учет платных образовательных услуг	1,0
		Работа с работниками учреждения	1,0
		Своевременная и качественная сдача отчетности и ведение информационного обмена со сторонними организациями	2,0
		Своевременное размещение информации на официальных сайтах	2,0
		Подготовка документов для проведения аукционов, торгов, запросов котировок на товары	2,0
		Отсутствие замечаний по исполнению бюджета	1,0
		Осуществление контроля за своевременным поступлением родительской платы	1,0
Максимально возможное количество баллов			18,0
Секретарь-	Высокая эффективность работы по документационному обеспечению деятельности учреждения	Использование автоматизированных программ для ведения делопроизводства, владение информационными технологиями	2,0
		Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя, контрольных документов	2,0
		Отсутствие жалоб от посетителей, работников учреждения	1,0
		Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства	1,0
		Ведение сайта учреждения и его своевременное обновление	2,0
		Работа с работниками учреждения	2,0
Максимально возможное количество баллов			10,0
Лаборант, программиста	Высокая эффективность эксплуатации техники	Использование в работе компьютерных программ	2,0
		Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования	1,0
		Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и пр. в исправном состоянии	1,0
		Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние кабинета	1,0
		Отсутствие жалоб педагогов на работу специалиста	1,0
		Ведение информационного обмена со сторонними организациями	1,0
		Внедрение свободного программного обеспечения	1,0

		Обслуживание техники	2,0
Максимально возможное количество баллов			10
кухонный рабочий	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие случаев пищевого отравления	2,0
		Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	2,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации технологического оборудования	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие недостат и излишек по результатам инвентаризации и проверок	1,0
Максимально возможное количество баллов			7
Кладовщик	Высокая организация учета и сохранности материальных ценностей	Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения продуктов питания, мягкого инвентаря и пр.	1,0
		Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил техники безопасности	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие недостат и излишек по результатам инвентаризации и проверок	1,0
		Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации	1,0
		Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря	1,0
Максимально возможное количество баллов			7
Гардеробщик, уборщик служебных помещений	Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,0
		Отсутствие жалоб на работу работника	2,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение по обеспечению сохранности одежды	2,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
Максимально возможное количество баллов			6
Сторож, дворник	Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,0
		Отсутствие жалоб на работу работника	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие краж по вине сторожа	1,0

		Своевременное и качественное ведение документации	1,0
		Отсутствие случаев травм в следствие ненадлежащего содержания территории	1,0
Максимально возможное количество баллов			6
Водитель	Высокая организация перевозки пассажиров	Отсутствие жалоб на работу работника	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,0
		Отсутствие нарушений в ходе перевозок пассажиров	1,0
		Своевременное и качественное ведение документации	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	1,0
		Максимально возможное количество баллов	
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Высокая организация технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,0
		Отсутствие замечаний техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,0
		Отсутствие случаев отключения водоснабжения, энергоснабжения по вине работника	1,0
		Отсутствие жалоб на работу работника	1,0
		Максимально возможное количество баллов	
Заведующий хозяйством	1.Санитарно - гигиенические условия школы	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения: отсутствие замечаний со стороны проверяющих, отсутствие обоснованных жалоб	1,0 1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 1	4,0
		2.Пожарная и антитеррористическая безопасность учреждения	Создание условий для обеспечения безопасности учреждения
		Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 2	2,0
	3.Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации	

		ремонтных работ	1,0
		Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	1,0
		Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителя в сравнении с предыдущим периодом: уменьшилось; замечаний нет	0,5 1,0
		Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	1,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 3	4,0
		Максимально возможное количество баллов	
Учитель	Качество знаний учащихся: - по результатам внутришкольных контрольных срезов, промежуточной аттестации	Позитивная динамика уровня обученности учащихся за предыдущий период	3
	Уровень развития метапредметных и личностных УУД за отчетный период (учителям работающим по ФГОС)	Повышение уровня развития	3
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (в том числе в форме ЕГЭ)	При показателе выше среднего по району: При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки Доля участников ЕГЭ (за каждого участника)	5 1 0.2
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (в т.ч. в новой форме)	При показателе выше среднего району (городу) При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки Доля участников ГИА (за каждого участника)	5 1 0.1
	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях	Наличие победителей и призёров: - школьного уровня (победители) - школьного уровня (призеры) - муниципального уровня (победители) - муниципального уровня (призеры) - регионального уровня (победители) - регионального уровня (призеры) - всероссийского уровня (победители)	2 1 5 3 10 7 20

		– всероссийского уровня (призеры)	15
успеваемость по предмету по итогам промежуточной аттестации	- 100% успеваемость		3
Критерий 2: Результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных, общекультурных компетенций)			
Доля учащихся, принявших участие в различных мероприятиях по предмету (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях)	внутри учреждения или проведенные на базе школы (за каждого ученика) - - -	р а з л и ч н ы е к р а е в ы е р о с с и й с к и е	0.1 1 2 5
Обеспечение индивидуального подхода к обучению учащихся во внеурочное время	Увеличение количества уч-ся (в %), принимающих участие в предметных олимпиадах и др. предметных конкурсах		1
	Наличие научных, проектных и др. работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях (за каждые 3 работы размещ в базе библиотек школы)		1
	Доля выпускников, продолживших образование в соответствии с избранным профилем в учреждениях профессионального образования (для учителей работающих в профильных классах) за каждого учащегося		0.2
Наличие учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно (вне расписания) - Проведение дополнительных (неоплачиваемых) занятий, консультаций по предмету	За каждое занятие в течение месяца (по графику, утвержденному директором)		1

	- при подготовке к конкурсами т.д		
	Охват учащихся творческими видами деятельности	Доля учащихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, живопись, народные промыслы и т.д.), при показателе выше среднего по образовательному учреждению (для нач школы и если есть непосредственный вклад учителя)	2
Критерий 3: Результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций)			
	Сформированность правового поведения	При положительной динамике правонарушений по сравнению с предыдущим периодом	2
		При отсутствии зарегистрированных правонарушений	2
	Формирование ответственного отношения к учебной деятельности	При положительной динамике снижения количества пропусков уроков без уважительной причины	1
		При отсутствии пропусков без уважительной причины	3
		Отсутствие учащихся, опаздывающих на уроки	2
	Организация экскурсий, поездок, походов и других мероприятий вне стен школы.	За каждое мероприятие (по приказу по учреждению)	1
	Индивидуальная работа с педагогически запущенными учащимися, опекаемыми детьми.	На основании плана индивидуальной работы	До 5 баллов
	Формирование социального опыта учащегося, активность учащихся в жизни класса и социума посредством участия в школьных самоуправлениях и социально-значимых проектах	Реализация социально значимых проектов: -при наличии официальных писем, благодарностей, положительных отзывов Информация в СМИ об участии в благотворительных акциях Доля учащихся участвующих в органах самоуправления и общественных организациях	1 1 1
	Уровень воспитанности учащихся	Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся в классе по сравнению с предыдущим периодом Отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе	2 1
	Соблюдение требований ношения школьной формы	100% в школьной форме Менее 85% в школьной форме	5 -3
Критерий 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций)			
	Применение ИКТ	Доля уроков, проведенных с использованием	

	в процессе обучения (материалы должны быть размещены в библиотеке. В копилке МО)	ИКТ, при показателе - 25- 30% 35- 75% Свыше 80% Использование ИКТ во внеучебной деятельности учащихся (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств, и т.д.) - за каждую работу	2 5 10 0.5
	Умение учащихся применять инновационные технологии в образовательном процессе	Доля учащихся использующих ИКТ в учебной деятельности по предмету При показателе 50% и более Наличие разработанных учащимися мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	1 2
	Владение учащихся методами проектов, публичного выступления, работы в команде	Защищенные рефераты, научные и творческие работы учащихся, опубликованные на школьном сайте и др информационных источниках. (за каждого участника) - участие в школьной конференции (за каждого участника) Лауреат школьной конференции (за каждого участника)	1 2 5
	Повышение квалификации	- на дистанционных курсах - участие в вебинарах	3 1
	Критерий 5: Профессиональные достижения		
	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах	<u>Участник очных конкурсов</u>	
		– муниципального уровня	10
		– регионального уровня	15
		– Всероссийского уровня	30
		Победитель:	
		– муниципального уровня	20
		– регионального уровня	30
		– Всероссийского уровня	50
		Лауреат:	
		– муниципального уровня	15
		– республиканского уровня	20
		– регионального уровня	25
		– - Всероссийского уровня	30
		<u>Участник заочных конкурсов</u>	
		– муниципального уровня	5
		– регионального уровня	10
		– Всероссийского уровня	15
		Победитель:	
		– муниципального уровня	10
		– регионального уровня	15
		– Всероссийского уровня	25

		уровня Лауреат: – муниципального уровня – регионального уровня – - Всероссийского уровня	7 10 15
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Участие педагога в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях и т.д. Школьного уровня Муниципального уровня регионального Всероссийского уровня	1 3 5 10
		Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	10
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции и др.) на: – школьном уровне – муниципальном уровне – региональном уровне – Всероссийском уровне	3 5 10 25
	Деятельность в качестве организатора методической работы	Участие в работе творческих (проблемных) группах	5
	Оценка деятельности педагога ШРА, администрацией учреждения, родителями и учащимися	- грамоты, благодарности - Позитивные отзывы в адрес педагога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, публикации и др)	2
	Критерий 6: сохранение и укрепление здоровья школьников.		
	Организация утренней зарядки, ведение журнала учета (учителя-предметники)	- Проведение утренней зарядки, - ведение журнала учета	1 1
	Сохранность кабинета	- за заведование кабинетом (при условии его сохранности) - при нарушении условия сохранности (для всех учителей)	5 -5
	-организация питания в классе	- доля учащихся, питающихся организованно в классе (за каждого учащегося) - сдача отчетов в сроки	0.1 1
	Критерий 7: Исполнительская дисциплина		
	Выполнение правил внутреннего распорядка учреждения	Отсутствие нарушений, замечаний	1
	Обеспечение прохождения	Выполнение теоретической и практической части программы	1

	программного материала		
	Ведение школьной документации	Правильность и своевременность оформления -журналов, -личных дел учащихся	3
	Правильность и своевременность сдачи отчетов по предметам		3
	Правильность и своевременность сдачи отчёта классного руководителя по итогам учебных четвертей и полугодий.		3
	Дежурство по школе		3
	Отчеты по питанию		3
Критерий 8: Трудовая дисциплина			
	Своевременное начало и окончание урока.	– нет нарушений трудовой дисциплины; – единичное нарушение; – регулярное нарушение трудовой дисциплины.	2 1 0
	Отсутствие на рабочем месте во время урока.	за нарушение трудовой дисциплины.	- 10
	Посещаемость педагогических советов.	за участие в каждом педагогическом совете.	1
	Посещаемость заседаний методобъединений, МС, НМС.	за участие в каждом заседании	1 .
	Посещаемость административных совещаний.	участие в каждом совещание.	1
Критерий 9: Общественная работа			
	Неоплачиваемая Общественная работа	- Секретарь педсоветов, - активные члены профсоюзного комитета, - члены комиссий (совет профилактики, МППК, комиссия по распределению стимулирующего фонда) - др. (уточнить)	3
Максимально возможное количество баллов			100