

Согласовано _____

Председатель Совета учреждения

МКОУ «СОШ №30»

Шевченко Г.Г.

« ____ » _____ 2014г.

Открытый Доклад директора МКОУ «СОШ № 30».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав обучающихся (основные количественные данные).
3. Структура управления общеобразовательным учреждением.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Результаты образовательной деятельности,
8. Состояние работы по введению ФГОС НОО.
9. Организация воспитательного процесса.
10. Организация питания.
11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного Учреждения.
12. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» введено в эксплуатацию 03.07.2007года. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, Никонова, 49/1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом МКОУ «СОШ №30».

Отношения между Учредителем и Учреждением регулируются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности исполняет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края, он же является вышестоящим органом управления Учреждением.

Полномочия собственника имущества Учреждения исполняет Комитет имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края (в редакции 83-ФЗ).

По своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

В 2012 году школа повторно прошла лицензирование и получила статус школы, реализующей программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

В марте 2013 года учреждение успешно прошло аккредитацию и было подтверждено, что МКОУ «СОШ №30» соответствует заявленному типу и виду ОУ.

Обучение в 2013-2014 году проводилось в две смены. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя во 2-11 классах, пятидневная - в 1 классах.

На протяжении последних пяти лет на старшей ступени обучения в МКОУ «СОШ №30» реализуется профильное обучение. В прошедшем 2013-2014 учебном году 10-е классы обучались по программам социально-экономического профиля (профильные предметы математика и обществознание) и социально-гуманитарного профиля (профильные предметы русский и обществознание), 11 класс - социально-гуманитарный (экономика, обществознание, право).

Учреждение является востребованным среди учащихся микрорайона школы и города, а также их родителей. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг и перспективами развития образовательного учреждения.

2. Состав обучающихся

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 730 учащихся, в 33 классах. Наполняемость классов в среднем по школе составила 22,1 обучающихся (в 2012-2013 учебном году эта цифра составила 20,8 уч-ся). Контингент обучающихся, по сравнению с прошлым годом, вырос на 82 человек. Движение учащихся было незначительным: за учебный год 12 обучающихся выбыло и 17 обучающихся зачислено.

Из числа обучаемых в 2013-2014 учебном году: опекаемых детей – 6 (семей 4); детей из неполных семей – 79 (семей 52); детей из малоимущих семей - 25 (семей 13); детей из многодетных семей – 79 (семей 52); детей-

инвалидов – 9; детей, находящихся в социально-опасном положении – 1 (семей 1); детей «группы риска», состоящих на всех видах учёта – 3 обучающихся.

За последние три года более 94% выпускников поступили в ВУЗы, более 90% выпускников продолжают обучение в школах, колледжах и профессиональных училищах. В 2014 году из 66 выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ №30» 30 человек поступили в профессиональные образовательные организации, 36 – продолжили обучение в 10- классе.

Из 17 выпускников 11 класса 16 человек (94%) поступили в ВУЗы, один в СПО.

3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Высшим органом управления школой является общее собрание коллектива, которое определяет направления развития учреждения.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения на сегодняшний день формами самоуправления Школы являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Родительский комитет;
- Общее собрание.

Оперативное управление осуществлялось директором учреждения и административным советом, в который входили: директор МКОУ «СОШ №30» Атаманченко М.П., заместители директора по УВР Лапина Н.П., Митропольская Г.А., заместитель директора по ВР Ливада Л.Н., организатор методической работы Шевченко Г.Г., педагог-психолог Стрекалова О.В., социальный педагог Болдырева Н.С..

Работа Совета учреждения осуществлялась на основании нормативных актов, Устава школы, Положения о Совете МКОУ «СОШ №30», утверждённого плана работы на 2013-2014 учебный год. В составе Совета

ОУ работали 3 постоянно действующие комиссии: учебно-воспитательная (председатель Марченко В.И.), финансово-экономическая (председатель Заворотынская Т.И.), административно-хозяйственная (председатель Митропольская Г.А.). В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности школы.

В течение учебного года Совет учреждения был инициатором следующих мероприятий:

- организованы регулярные рейды ученического самоуправления по выполнению обучающимися школы «Основных требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МКОУ «СОШ №30»;
- организованы рейды по проверке сохранности учебников;
- расширены платные образовательных услуги: в прошедшем учебном году введен курс для обучающихся начальных классов «Арт-творчество» (руководитель Саркисова Н.);
- приостановлена работы школьного буфета, с целью организации здорового питания обучающихся;
- осуществлялся контроль за эффективным использованием средств, поступивших на благотворительный счет школы.

На педагогических советах решались проблемы образовательного процесса в школе, заслушивались творческие отчеты учителей, принимались решения по проблемам: «Деятельность МКОУ «СОШ №30» в связи с вступлением в силу ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Основные условия повышения качества методической работы. Новые подходы к реализации методической работы в образовательном учреждении», «Электронные сервисы как средство для повышения качества образования», «Партнёрские отношения с родителями: опыт, проблемы, перспективы».

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются методические кафедры. На начало 2013-2014 учебного года было организовано четыре кафедры

- Кафедра точных наук
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра начальных классов
- Кафедра физической культуры и эстетического цикла

Методические кафедры выполняли традиционные организационные и учебно-методические функции, кроме того, осуществляли контроль за выполнением учебных программ и обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования, на оптимизацию учебного процесса. На информационном сайте школы каждая кафедра имела возможность позиционировать свою деятельность в течение учебного года. Следует отметить качественную работу по указанному направлению КТН (зав. кафедрой Заворотынская Т.И.)

4. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении систематически ведется работа по укреплению и развитию материальной базы.

В течение последних трех лет установлено современное лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии, а также 2 лаборатории для начальных классов. В классах школы функционируют 10 интерактивных досок, в том числе для начальных классов – 6.

В 2013-2014 учебном году в учебных целях были приобретены 2 компьютера, 2 проектора, 3 копировальных аппарата. Итого в учебном процессе используется 20 мультимедийных проекторов, 67 компьютеров, 10 копировальных аппаратов. Кроме того в учреждении имеется два музыкальных центра и две акустических колонки, 8 телевизоров, 1 видеокамера.

На сегодняшний день обеспеченность компьютерами в ОУ составляет 1 компьютер на 10 учащихся школы. В библиотеке имеется зона свободного

доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет с фильтрацией данных. Школа обеспечена современными средствами связи, в том числе доступом в Интернет через локальную сеть, действует сайт учреждения. В общешкольную локальную сеть с выходом в Интернет подключено 55 компьютеров на которых настроена фильтрация данных на основе белых списков.

В 2013-2014 учебном году общий фонд литературы вырос на 3676 экземпляров и составил – 10819 экз., в том числе учебников - 6543 экземпляра, что почти в два раза больше, чем в 2012-2013 учебном году. Количество мультимедийных учебников осталось на прежнем уровне - 104 экземпляра. Общая обеспеченность обучающихся учебниками в прошедшем году составила 14,8 экземпляра, против 12,04 экз. в 2012-2013 учебном году. Обучающиеся МКОУ «СОШ №30» были обеспечены учебниками из школьного фонда на 99,2%.

Фонд методической литературы в школьной библиотеке составлял - 280 экземпляров.

С 2012 года учреждение участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века», организованном издательством «1 сентября». У каждого педагога на сайте проекта имеется личный кабинет учителя, куда и поступает ежемесячно информация по интересующим его предметам.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

В структуре учебного плана МКОУ СОШ №30 реализующего программы общего образования, выделены две части:

- инвариантная
- вариативная

Инвариантная часть обеспечивала сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации. В учебном плане были отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Обучение в начальной школе осуществлялось по программе 1-4.

В 1 классе, согласно требованиям санитарно эпидемиологических правил и нормативов, во 2-4 классах по решению педагогического совета обучение проводилось по пятидневной рабочей неделе. Обучение в 1-3 классах осуществлялось по ФГОС второго поколения.

Учебный план для 1-3-х классов школы был ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241).

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Преподавание всех учебных предметов в начальной школе осуществлялось в соответствии с рабочими программами, составленными на основе программ, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.

При реализации плана в 1-4 классах использовались новые учебно-методические комплекты: «Школа 2100» «Школа России», развивающего обучения Л.В. Занкова.

В 4-х классах велся курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей обучающихся 4-х классов обучение велось по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

В 1-4 классах ОБЖ изучалось интегрировано с предметом «Окружающий мир», а 5-11 классах как самостоятельный курс (1 час в неделю). В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

Базовый компонент учебного плана в 5-8 классах был дополнен спецкурсами и факультативами. В 5 классах - «Первый раз в пятый класс», «Экономика семьи». В 6 классах - «Экономика школы». В 7 классах - «Экономика», «Русская словесность», «Химия». В 8 классах – спецкурсом

«Экономика» и факультативами: «Углубление основного курса математики», «Углубление программного материала по грамматике английского языка», «Решение химических задач», «Лингвистический анализ текста», «Решение химических задач», «Решение физических задач», «Познай себя». В 10-11 классах «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Методы решения физических задач», «Решение химических задач», «Экология среды обитания человека», «Деловой английский», «Глобальные проблемы человечества», «Основы предпринимательства».

Все спецкурсы и факультативы введены в соответствии с запросами учащихся. Кроме того, часы инвариантной части плана в 5-8 классах использовались на занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися по русскому языку математике, химии, английскому языку, географии, истории, информатики.

Изучение учебных предметов федерального компонента проводилось с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения использовались пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году в ОУ работало 33 педагогических работника, из них учителей высшей категории в школе – 36%, первой – 12%, второй – 12%, молодых специалистов – 3, пенсионного возраста – 7 человек. Двенадцать учителей имеют почетные звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ», пять педагогов школы являются победителями Конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» (2007г, 2008г, 2009г, 2010г). В режиме инноваций работает 78% педагогов. За прошедший учебный год в заочных

конкурсах педмастерства приняли участие 4 педагога. Учитель русского языка Задоркина Л.А. провела краевой вебинар по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, приняла участие в XIII Ставропольском краевом открытом педагогическом фестивале «Галант – 2013» и в III Всероссийской научно-практической конференции «Образование элитного качества: стратегия, содержание, технологии»,

В 2013-2014 учебном году 15 педагогов школы прошли обучение в СКИРО ПК и ПРО на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС в основной школе. 9 учителей, работающих в 11 классе, приняли участие в вебинарах, организованных СКИРО ПК и ПРО.

В прошедшем учебном году 4 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов успешно прошли аттестацию в СКИРО ПК и ПРО и подтвердили высшую категорию.

7. Результаты образовательной деятельности

По итогам 2013-2014 учебного года качество знаний по школе составило 46%, при 100% успеваемости. В 2012-2013 учебном году эти цифры составляли 50 % и 99.7% соответственно.

«На отлично» прошедший учебный год окончили 65 учащихся, из них 50 учащихся (9.1%) получили похвальный лист «За отличные успехи в учении», для сравнения: в позапрошлом учебном году – похвальный лист получили 43 учащихся (7.6 %).

В 2014 году золотую медаль получила одна выпускница из 17 чел (6%), и один человек не получил аттестат о среднем общем образовании (6%).

Закончили 9 класс и получили аттестаты об основном общем образовании 66 человек (100% выпускников), из них аттестаты с отличием вручены двоим (3% выпускников).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3.9 балла, а по математике 3.3 балла,

что ниже результатов 2012-2013 учебного года по русскому языку на 0.6 балла, по математике на 0.4 балла.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 64.4 балла, а по математике 38.3 балла, что тоже ниже результатов 2012-2013 учебного года на 5.7 балла (русский язык) и на 20.8 балла (математика).

Средний балл ЕГЭ в 2014 году в целом по МКОУ «СОШ №30» составил 56 баллов, против 69.1 балла в 2013 году.

Педколлектив МКОУ «СОШ №30» работает над созданием устойчивой системы работы с одаренными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. Растет число обучающихся учреждения принимающих участие в различных в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Только в прошлом году общее количество участников составило 629 человек (78%). Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составила 153 обучающихся (21%), в том числе:

Регионального уровня - 139 человек (19 %),

Федерального уровня - 7 человек (1%)

Международного уровня – 5 человек (0.7%)

8. Состояние работы по внедрению ФГОС НОО

В 2013 – 2014 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовался в 1 - 3 классах. В МКОУ СОШ№30 по новым стандартам обучалось 272 учащихся 1-3 классов.

Обучение велось по УМК, отвечающим требованиям нового ФГОС «Школа 2100», «Школа 21века», «Перспектива. Эти УМК ориентированы на инновационную деятельность, реализующие системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1, 2 и 3 классов на 2013-2014 учебный год велось по направлениям, представленных в таблице.

Основные модули программы

№ п/п	Название модуля	класс	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное направление			
			Учителя начальных классов
1.1.	Программа курса « Тропинка к своему я»	1а,г	Чернуха С.Г. Покида М.С.
1.2.	«Подвижные игры»	2г	Покатаева И.В
Общекультурное направление			
2.1.	« Волшебная кисточка»	3г	БондарьЕ.В.
Общеинтеллектуальное направление			
3.1.	«Занимательная математика», «Занимательный русский язык» «Информатика в играх и задачах» « Мир загадок» Умники и умницы «Риторика»	1а 2г 2а 1б 3г	Мужурьянц В.Г. Карпачева Н.В. Покида М.С. Покатаева И.В. Бондарь Е.В.
Духовно-нравственное направление			
4.2.	«Я - гражданин России»	3а	Руденко Л.В.
Социальное направление			
5.1.	«Азбука добра» «Волшебная шкатулка»	2б 3б 2в	Руденко Л.В. Ярославская О.А

Результатом участия в каждом модуле были выставки работ, участие в соревнованиях, конкурсах и смотрах.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий направленных на их развитие.

Занятия проводились на базе школы: в классных комнатах, актовом зале.

Педагогами школы отслеживались результаты образовательной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 24 по 28 апреля в 1-3-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

Результаты в 1 классах:

- Не освоили базовый уровень-18%, освоили базовый уровень-82% , освоили повышенный уровень-43%,

Результаты во 2 классах:

- 1. Не освоили базовый уровень – 27% детей, освоили базовый уровень - 58% детей, освоили повышенный уровень- 15%

Результаты в 3 классах:

- Не освоили базовый уровень-41%, освоили базовый уровень-74%, освоили повышенный уровень-40%

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой.

9. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа строилась по следующим блокам.

1. Блок гражданско– патриотического воспитания.

Основными направлениями работы стали поисковая, научно-исследовательская, экспозиционно-выставочная и культурно-образовательная деятельность учащихся школы. При организации деятельности использовались разнообразные формы, включающие:

- конкурсы, работу над проектами, игровые турниры, презентацию детских работ, демонстрацию Интернет-ресурсов;
- торжественные мероприятия, посвященные государственным историческим датам;
- - «круглые столы» по социальным вопросам при общественных организациях, по темам воспитания в учебном заведении;
- - спортивные соревнования, культурные мероприятия просветительского характера,

Реализация плана мероприятий проведена через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Циклограмма проведенных мероприятий

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Классы	Ответственные за проведение
1	Проведение молодежной акции о героических событиях в истории Отечества «Дни воинской славы России». «Уроки Мужества, посвященные 71 годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских оккупантов. «Уроки мужества «Забытая война... Незабываемые герои»	1-11	Актив старшекласников ШСУ

	« Уроки мужества «200 огненных дней», - открытое внеклассное мероприятие, посвященные снятию блокады города Ленинграда.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Экспозиции в школьной библиотеке: «Немеркнущий подвиг народа», «Воины Афганистана» • Библиотечные уроки «Слава тебе, победитель-солдат». • «Ради жизни на Земле». Презентация поисковой работы краеведческого объединения « Подвиги героев-земляков» 		Зав. школьной библиотеки Ким.Е.Н.
3	Выпуск стенных газет «Боевой листок «Вести с горячих точек»	5-11	Классные руководители 2-11 кл
4	Выставка работ детского художественного творчества «Мир без войны»	1-4	М.О. классных руководителей
5	Уроки истории «Неизвестная война»	5-11	Преподаватели истории , обществознания.
6	«Это нашей истории строки» Творческие работы учащихся, публичная их защита (создание статей, рефератов, заметок, литературных биографий, рассказывающих о наших соотечественниках, служащих примером гражданственности).	7-11	Преподаватели русского языка и литературы
7	«К подвигу героев сердцем прикоснись» Проведение классных мероприятий «Война в судьбе моих близких»	1-11	Классные руководители
8	Проведение общешкольных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Я – будущий защитник отечества»	2-11	Преподаватели физической культуры
9	Показательные выступления секции рукопашного боя, посвященные «Дню защитника Отечества»		Тренер-преподаватель секции» Самбо
10	«Герои, которых мы не забыли». Совместно со Шпаковским районным отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство» - участие в подготовке и проведении мероприятия чествования участников ВОВ, Афганских		Зам. директора по ВР

Ведение работы по патриотическому воспитанию подростков и молодежи осуществлялось в содружестве со структурными подразделениями администрации Шпаковского муниципального района, общественными организациями и объединениями патриотической направленности. Разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий позволило массовое вовлечение обучающихся к общественно- значимой деятельности.

2. Блок «Духовно-нравственное воспитание»

Результаты работы:

- мероприятия, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России ;
- успешная реализация программ и проектов, направленных на повышение общего уровня культуры учащихся (проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки, психологов, социологов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения;
- реализация программ и проектов, направленных на расширение пространства взаимодействия учащихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности: «Лига дебатов», «Школа вожатых», « Юниор – лига КВН», «Молодежные СМИ» и т д.
- массовок вовлечение обучающихся в благотворительных акциях: «Ветеран», «Письмо солдату», «Рука помощи»
- реализация социальных проектов («Делай добро!», «Дети -миру).
- просмотр кинофильмов, спектаклей духовно-нравственной направленности;
- проведение совместно с родительской общественностью «Уроков семьи и семейных ценностей».
- библиотечные уроки, посвящённые памятным датам Российской истории;

- беседы на нравственные темы. Часы общения в классных коллективах «Твоя позиция». Активами классного самоуправления организованы Уроки доброты «Мой нравственный выбор – разумное, доброе, вечное...» .

3. Блок - воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Результаты работы:

1. Участие в социальных проектах
2. Экскурсии в различные учебные заведения.
3. Профорientационная работа. Классные часы «Выбор профессии» (9-11), «В мире профессий (5-8).
4. Классные часы с приглашением представителей различных профессий.
5. Круглый стол «Все работы хороши! (Презентация профессий)»

4. Блок социальное и медиакультурное воспитание:

Результаты работы:

1. Мероприятия, посвященные Дню празднования 20-летия принятия Конституции Российской Федерации:
2. «Конституционная Россия»- Тематическая выставка книгоиздательской продукции «Я ребенок, и я имею право...»
3. Акция волонтерского отряда «Я- гражданин». Открытое мероприятие , проводимое волонтерами для обучающихся 5-9 классов, «Права и обязанности гражданина- высшая ценность в государстве»
4. Радиолинейка «Памятные даты России. 12 декабря – День Конституции Российской
5. Единый классный час: «История Конституций- путь к правовому государству», «Особенности Новой Конституции Р.Ф.»
6. Проведение декады правовых знаний

7. Проведение «Дня правовой помощи детям» , с обучающимися МКОУ «СОШ №30» проведены мероприятия по правовому консультированию детей и подростков с привлечением юристов, правоохранительных органов, социально-педагогических служб.
8. Лекции, беседы, консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей в области правовых основ законодательства по защите прав ребенка провели специалисты Отдела по делам несовершеннолетних Шпаковского муниципального района, наркологического отделения ЦРБ, социально педагогическая служба школы, уполномоченный по защите прав ребенка МКОУ «СОШ №30»

5. Блок культуротворческое и эстетическое воспитание;

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают все направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Доброй традицией стало ежегодное проведение линейек, посвященных «Первому сентябрю», «Последнему звонку», торжественных вечеров, посвященных вручению аттестатов о среднем полном общем и основном общем образовании, вечера «Школьных друзей», которые стали праздниками не только для школы, но и для поселка СНИИСХ

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания («Дары осени», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», «Улыбнись ведь ты же педагог»,) «Мистер и мисс школы». «Битва хоров», «День святого Валентина» «Ю- бал», «Созвездие талантов». КВН, фольклорный праздник «Празднуем широкую Масленицу» и.т.д.). Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

б. Блок воспитание семейных ценностей.

Общешкольные мероприятия:

- Конкурс детского творчества "Моя семья" (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия).
- Акции по формированию гражданской позиции школьников «Помни имя свое», * В канун празднования «8 марта», « День матери», «Празднуем широкую масленицу» в классных коллективах проведены совместно с родителями часы общения «В тесном кругу»; игровая программа для 1-2, 3-4 классов «А у нас в семье праздник»; * В каникулярное классными руководителями реализуется программа «Семейный отдых на родных просторах" (формирование семейных туристических троп и семейных туристических маршрутов) для учащихся начальной школы:
 - * Библиотекарем школы ежемесячно организуются тематические выставки и мероприятия, посвященные «Году семьи»(«Вместе в будущее», «Моей маме посвящается», «Читающая семья»,).
- Методическим объединением учителей русского языка и литературы организованы конкурсы литературного творчества на лучшее сочинение о маме, поэтический конкурс «Солнечные странички».краеведческая конкурс исследовательских работ учащихся «Неизвестные герои».

Мероприятия взаимодействия школы и семьи:

Проведены классные родительские собрания по тематике:

- «Счастлив тот, кто счастлив дома»- о роли семейных традиций в воспитании ребенка.
- «Учи показом, а не рассказом - о роли родительского авторитета в воспитании подростков.

- «О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников».
- «Педагогическая грамотность родителей».
- «Семья- основа воспитания»- для учащихся первых классов
- администрацией школы и социально- педагогической службой для родителей учащихся 9 и 11 классов организована просветительская работа по предпрофильному и профильному обучению, подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена;
- в настоящий момент идет организация "службы доверия" по вопросам разрешения кризисных ситуаций в школе, в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей;
- проведены общешкольные родительские собрания: «Консультации проводит специалист» - по вопросам сохранения психо-физического здоровья учащихся, с приглашением специалистов социальных структур города.

Проведение единых классных часов для учащихся:

- «О тех с кем я делю любовь своих родителей»- для уч-ся 1-2 классов
- «Я и моя семья» для уч-ся 3-4 классов;
- «На пороге взросления»- для уч- ся 5-6 кл;
- «Благодарная память моей семьи» -для уч-ся 7- 8 классов;
- «Воспоминания моего детства»- для уч-ся 9- 11 классов.

7. Блок воспитание коммуникативной культуры:

Результаты работы:

- Педагогический совет: «Социальное проектирование, как фактор компетентностного подхода в профессиональной деятельности педагога»
- Заседание М.О. классных руководителей «Социально- педагогическое сопровождение дезадаптированных детей. учащихся девиантного поведения», учащихся. попавших в трудную жизненную ситуацию..

- Проведение обучающих семинаров для классных руководителей «Психологические особенности различных категорий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
- Психолого-педагогические консилиумы по проблемным учащимся

Создан банк методических разработок и пособий для педагогических работников школы по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия в рамках «Программы Духовно- нравственного воспитания» ; Программы «Школа толерантности», Программы «Гражданско-патриотического воспитания».

Организована работа детско-юношеского клуба культуры межнационального общения «Поиск».

Система работы клуба основана на реализации школьного социального проекта гражданско-патриотического становления детей и подростков «Помни имя своё» в области краеведения. Деятельность клуба организована через работу детско-юношеских объединений по направлениям:

- «Литературное краеведение»
- Краеведческое объединение «Мы с тобой - Михайловцы»»
- Спортивно-техническое объединение «Русские витязи»
- Творческое эстрадно-театральное объединение «Ритмы планеты»

В соответствии с программой деятельности клуба проводятся тематические внеклассные мероприятия, викторины, конференция «День славянской письменности», организуются «Дни национальной культуры народов Кавказа - «Дорогами народных традиций», поэтические конкурсы «Пою тебе- моё Отечество». Учащиеся школы принимают участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ «Движение Отечество».

8. Блок « Экологическое воспитание»

Проведены следующие мероприятия:

- Проведены конкурсы «Лучший проект по благоустройству школы», «Самый зеленый класс», «Лучшая исследовательская работа на экологическую тему». В школьной библиотеке, в классных кабинетах оформлены стенды «Здоровье и окружающая среда», «Глобальные экологические проблемы».
- Экологические десанты по благоустройству школьного двора и прилегающих территорий микрорайона СНИИСХ: уборка мусора, подготовка зон отдыха и спортивных площадок к весенне - летнему периоду, оформление газонов школьного двора, совместные рейды с работниками СНИИСХ по благоустройству прилегающей лесопарковой зоны.
- В течение года прошли акции «Марш парков», «Мой город красивый и чистый», «Покорми птиц», «Елка, живи», «После нас лучше, чем до нас».
- Комитетом «Экологии и краеведения » ученического самоуправления интересно, насыщенно привлекательно организованы и проведены мероприятия школьного проекта в области экологии и искусства:
 - Эко-кинотеатр;
 - фотовыставка «День биологического разнообразия»;
 - игры: «Путешествие по ступенькам добра»
- Популярными стали конкурсы детского художественного творчества: фотовыставки «Любимые уголки природы», «Экология нашего города»; - выставки детского творчества «Планета глазами детей», «Дары осени», «Зимняя сказка» и т.д.

Учениками школы проделана большая предварительная работа по привлечению жителей поселка, родителей, работников СНИИСХ к решению экологических проблем микрорайона города и парка «Дендрарий» в частности. Ребята организовали статьи в местные СМИ, школьную газету, распространили листовки с призывами ко всем гражданам города о помощи в реальных делах по сохранению реликтовых зон парка «Дендрарий».

Классными руководителями, преподавателями школы в рамках регионального компонента организованы и проведены экспедиции по изучению природы родного края; экскурсии по заповедным местам, массовые походы по экологическим тропам микрорайона (совместно с работниками СНИИСХ).

Результаты совместно проведенной работы в области экологического воспитания были наглядно отражены в фотоматериалах, репортажах и представлены на школьном сайте.

9 Блок организация работы ученического самоуправления.

Циклограмма проведенных мероприятий активом ШСУ:

- На базе МКОУ ДОУ «Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Солнечный» отделом образования, совместно с МБОУ «Центр молодёжных проектов», проведена профильная смена «Лидер - 2013». В профильной смене приняла участие делегация ученического самоуправления МКОУ «СОШ №30». Программа смены была представлена методическими блоками, предполагающими: проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр по ключевым направлениям; обучение основам эффективного социального проектирования, делопроизводству в органах ученического самоуправления; обучение основам деятельности при организации и проведении мероприятий.
- Президентский актив «Школьной республики», волонтерский и вожатский отряды ШСУ приняли активное участие в организации и проведении программы мероприятий праздника «День города. Михайловск2»
- Велопробег, приуроченный ко Дню города
- Флешмоб, посвященный Дню города Михайловска

- Конкурс на лучшую работу по декоративно-прикладному творчеству, рисунку на тему "Мой город-Михайловск"
- Конкурс на лучшее поздравление "Мой город, признаюсь в любви тебе",
- Праздничный концерт, посвященный Дню города Михайловска
- Участие в краевой акции для начинающих блогеров «Блогерский ликбез». В целях повышения эффективности информационного обеспечения, а также создания условий для совершенствования досуга молодежи в Ставрополе прошел первый курс лекций краевой акции для начинающих блогеров.
- Организация и проведение на базе школы Районного этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации Учащиеся школы Сермакшева Юлия-11 класс и Мягков Никита -9 класс, по результатам конкурса награждены Дипломами 1 степени за победу в конкурсном виде программы: «Социальное проектирование «Конституция России - путь к правовому государству».
- Организация и проведение на базе школы мероприятий: «Лига дебатов», «Слет вожатских отрядов».
- Участие в III Краевом Президентском Форуме ученического самоуправления Ставропольского края "Россию строить молодым"!
- Участие в организации и проведении программы мероприятий Краевой выставки достижений сельского хозяйства»
- Акция «Вспомним всех поименно...».
- Проведение поисковой работы о героическом вкладе михайловцев в Победу над фашизмом.
- «Ветеранский десант»- традиционные встречи с «Советом ветеранов» г. Михайловска Проведение исследований с привлечением семейных архивов учащихся школы « Наши земляки – Герои Советского Союза».

- В рамках школьного социального проекта «Дети –Миру» проведена акция «Экология и искусство», включающая:
- Выставка детского художественного творчества учащихся «Краски осени».
- Осенний бал коллекций театра мод «Симфонии осени».
- Экологическая акция по сохранению природы Ставропольского края «Марш парков». Более 300 инициативных юных граждан города Михайловска, жители поселка, сотрудники СНИИСХ поддержали инициативу проведения акции.

Результативность деятельности воспитательной работы:

Результатом функционирования системы массового вовлечения учащихся в активную социально значимую деятельность стало следующее процентное включение в деятельность школьников:

- в подсистеме “массовая внеурочная деятельность” – до 90% школьников;
 - в подсистеме “ученическое самоуправление” на общешкольном уровне – 30% (8-11 кл.; на внутриклассном уровне процент учащихся 2-11 классов активно участвующих в ученическом самоуправлении составил – 38%;
 - в подсистеме “детские общественные организации” активное участие принимают 18% школьников,
 - в подсистеме “дополнительное образование” – снижение показателей по сравнению с предыдущими годами до 25 % школьников. (связано с сокращением ставок педагогов дополнительного образования)
- Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределиться и реализоваться.

10. Организация питания.

В 2013-2014 учебном году охват горячим питанием в среднем составил:

- Всеми видами питания - 730учеников, что составило 100%;

Количество детей получавших горячие завтраки - 370человек;

Количество детей получающих горячие обеды-307 человек;

Количество детей получающих горячие завтраки и обеды -38 человек;

Количество детей получающих буфетную продукцию (неполные завтраки + выпечка) -14 человек.

Было организовано в школе льготное питание для детей из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей в количестве человек 100 человек.

11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

- Снижение качества обученности;
- Невысокие показатели оказания дополнительных образовательных услуг;
- Недостаточно развитое дополнительное образование,.

12. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Широкое использование в учебно-воспитательной работе новых педагогических технологий.
3. Совершенствование диагностического инструментария мониторинга изучения и развития личности;

4. Повышение роли семьи в воспитательном процессе;
5. Организация работы постоянно действующего психолого-педагогического семинара «Теоретические и методические основы личностно-ориентированного обучения и воспитания».
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Директор МКОУ «СОШ №30»

М.П. Атаманченко